

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Ovidius Constanța
1.2 Facultatea	Facultatea de Stomatologie
1.3 Departamentul	Medicină dentară
1.4 Domeniul de studii	Sănătate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii	Medicina dentara
1.7. Anul universitar	2023-2024

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	MODELE COGNITIV SOCIALE DE SCHIMBAREA A COMPORTAMENTULUI PENTRU SĂNĂTATE						
2.2. Cod disciplină	FMD 1.2.22						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. Univ. Raftu Gheorghe						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist. univ. dr. Briceag Raluca						
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	DF/DA

3. Timpul total estimat (ore se semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar / laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar / laborator	14
Distribuția fondului de timp					
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					4
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					1
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					2
Tutoriat					-
Examinări					1
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	8				
3.9 Total ore pe semestru	50				
3.10 Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• sala de curs dotata cu videoproiector, laptop, tabla, ecran de proiectie
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	• sala de curs dotata cu videoproiector, laptop, tabla, ecran de proiectie

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C6 Gestionarea bazelor teoretice si legislative ale sistemelor de sanatate operationale in Romania precum si a celor manageriale vizând cabinetul de medicina dentara</p> <p>C6.1 Selectarea adecvata a legislatiei sanitare si a metodelor de management in domeniul medicinei dentare.</p> <p>C6.2 Utilizarea principiilor de management economic in organizarea si conducerea colectivitatii precum si gestionarea activitatii in cadrul cabinetului de medicina dentara</p>
--------------------------------	---

Competențe transversale	CT1 Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente
	CT2 Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Familiarizarea studenților cu conceptul de comportament pentru sănătate • Cunoașterea factorilor psiho-sociali ce pot influența atitudinea față de sănătatea orodentară; • Înțelegerea particularităților comportamentale ale fiecărei etape de vârstă, și în special ale copiilor.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea importanței comportamentului medicului si asistentului față de un pacient, de cele mai multe ori aflat în suferință; • Înțelegerea principiilor fundamentale legate de munca în echipă

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1.Introducere. Obiectul de studiu al disciplinei. Terminologie	Prelegere participativă si teoretica, expunere interactivă prezentare multimedia.	2 ore
2. Rolul teoriei social-cognitive a personalității în psihologia sănătății. Teoria orientării cognitive	Prelegere participativă si teoretica, expunere interactivă prezentare multimedia.	2 ore
3. Influenta mediului asupra afecțiunilor orodentare	Prelegere participativă si teoretica, expunere interactivă prezentare multimedia.	2 ore
4. Rolul cognițiilor în modificarea comportamentelor. Modelul învățării sociale, modelul convingerilor despre sănătate.	Prelegere participativă si teoretica, expunere interactivă prezentare multimedia.	2 ore
5. Emoții și sănătate.Emoțiile-definiție și clasificări. .Teorii ale emoțiilor.	Prelegere participativă si teoretica, expunere interactivă prezentare multimedia.	2 ore
6. Relația dintre cogniții si emoții.	Prelegere participativă si teoretica, expunere interactivă prezentare multimedia.	2 ore
7. Rolul comportamentului în sănătate	Prelegere participativă si teoretica, expunere interactivă prezentare multimedia.	2 ore
8. Conceptul de stil de viață.Componentele și factorii comportamentali ai stilului de viață.	Prelegere participativă si teoretica, expunere interactivă prezentare multimedia.	2 ore
9. Medicina dentară comportamentală pediatrică; tactul si motivatia.	Prelegere participativă si teoretica, expunere interactivă prezentare multimedia.	2 ore
10. Particularități comportamentale ale copilului în funcție de etapa de vârstă. Factorul Psihologic	Prelegere participativă si teoretica, expunere interactivă prezentare multimedia.	2 ore
11. Modele ale factorilor care influențează stilul de viață:Modelul stadiilor schimbării.	Prelegere participativă si teoretica, expunere interactivă prezentare multimedia.	2 ore

12. Interviu motivațional (IM); Teoria difuzării informației și comunicării	Prelegere participativă și teoretică, expunere interactivă prezentare multimedia.	2 ore
13. Comunicarea cu pacientul în stomatologie	Prelegere participativă și teoretică, expunere interactivă prezentare multimedia.	2 ore
14. Educația sanitară medico-dentară și promovarea sănătății orodentare la copii și adulți.	Prelegere participativă și teoretică, expunere interactivă prezentare multimedia.	2 ore
Bibliografie 1. Elemente de științe comportamentale și neuroștiințe în medicina dentară, Gabriela Iorgulescu, Ed. Medicală, 2017. 2. Behavioural Sciences for Dentistry – G. Humphris, M.S. Ling, Churchill Livingstone, 2000 3. Medicină dentară comportamentală, G. Iorgulescu, IB Iamandescu, Ed. Medicală, 2013. 4. Cursul disciplinei, 2023.		
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Bazele învățării, ca metode de influențare a comportamentului față de sănătatea orodentară I	Lucrări practice cu o parte predare teoretică și o parte demonstrații și aplicații multiple efectuate de către studenți sub îndrumarea cadrului didactic. Prezentare de caz interactivă	1 oră
2. Bazele învățării, ca metode de influențare a comportamentului față de sănătatea orodentară II	Lucrări practice cu o parte predare teoretică și o parte demonstrații și aplicații multiple efectuate de către studenți sub îndrumarea cadrului didactic. Prezentare de caz interactivă	1 oră
3. Metode și tehnici de motivare pentru pacientul adult	Lucrări practice cu o parte predare teoretică și o parte demonstrații și aplicații multiple efectuate de către studenți sub îndrumarea cadrului didactic. Prezentare de caz interactivă	1 oră
4. Metode și tehnici de motivare pentru pacientul copil.	Lucrări practice cu o parte predare teoretică și o parte demonstrații și aplicații multiple efectuate de către studenți sub îndrumarea cadrului didactic. Prezentare de caz interactivă	1 oră
5. Metode și tehnici de motivare pentru pacientul adolescent	Lucrări practice cu o parte predare teoretică și o parte demonstrații și aplicații multiple efectuate de către studenți sub îndrumarea cadrului didactic. Prezentare de caz interactivă	1 oră
6. Exemplificări	Lucrări practice cu o parte predare teoretică și o parte demonstrații și aplicații multiple efectuate de către studenți sub îndrumarea cadrului didactic. Prezentare de caz interactivă	1 oră
7. Metode și tehnici de motivare pentru pacientul vârstnic.	Lucrări practice cu o parte predare teoretică și o parte demonstrații și aplicații multiple efectuate de către studenți sub îndrumarea cadrului didactic. Prezentare de caz interactivă	1 oră
8. Influența familiei în educația pentru sănătate	Lucrări practice cu o parte predare teoretică și o parte demonstrații și aplicații multiple efectuate de către studenți sub îndrumarea cadrului didactic. Prezentare de caz interactivă	1 oră
9. Influența școlii și a educației universitare în ceea ce privește educația pentru sănătate	Lucrări practice cu o parte predare teoretică și o parte demonstrații și aplicații multiple efectuate de către studenți sub îndrumarea cadrului didactic. Prezentare de caz interactivă	1 oră
10. Influența mass-media și a rețelelor sociale în educația pentru sănătate	Lucrări practice cu o parte predare teoretică și o parte demonstrații și aplicații multiple efectuate de către studenți sub îndrumarea cadrului didactic. Prezentare de caz interactivă	1 oră

11. Metode și tehnici de motivare pentru personalul medico-dentar.	Lucrări practice cu o parte predare teoretică și o parte demonstrații și aplicații multiple efectuate de către studenți sub îndrumarea cadrului didactic. Prezentare de caz interactivă	1 oră
12. Metode și tehnici de motivare pentru personalul medico-dentar. Exemplificări	Lucrări practice cu o parte predare teoretică și o parte demonstrații și aplicații multiple efectuate de către studenți sub îndrumarea cadrului didactic. Prezentare de caz interactivă	1 oră
13. Psihologia sănătății I	Lucrări practice cu o parte predare teoretică și o parte demonstrații și aplicații multiple efectuate de către studenți sub îndrumarea cadrului didactic. Prezentare de caz interactivă	1 oră
14 Psihologia sănătății II	Lucrări practice cu o parte predare teoretică și o parte demonstrații și aplicații multiple efectuate de către studenți sub îndrumarea cadrului didactic. Prezentare de caz interactivă	1 oră

Bibliografie

- 1.Elemente de științe comportamentale și neuroștiințe în medicina dentară, Gabriela Iorgulescu, Ed. Medicală, 2017.
- 2.Behavioural Sciences for Dentistry – G.Humphris, M.S.Ling, Churchill Livingstone, 2000
3. Medicină dentară comportamentală, G. Iorgulescu, IB Iamandescu, Ed. Medicală, 2013.
4. Lucrările practice ale disciplinei, 2023

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu programe de studii similare din țară și străinătate.
Disciplina este adaptată la cerințele domeniului medicinei dentare.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Abilități teoretice Corectitudinea / exactitatea cunoștințelor -Coerența logică -Gradul de asimilare a limbajului de specialitate	Teste curs	80%
		Test final semestrial	
10.5 Seminar/laborator	Capacitatea de a lucra individual și în echipă	Prezentarea unui referat/eseu întocmit pe o temă aleasă	20%
		Prezentarea unui referat/eseu întocmit pe o temă aleasă	

10.6 Standard minim de performanță

Realizarea baremului de activități practice din cursul semestrului.
Obținerea calificativului minim 5 la toate formele de evaluare (test curs, prezentare referat/eseu, test final semestrial)
Calificativul 5 reprezintă o asimilare satisfăcătoare a subiectelor expuse în foaia de examen, înțelegerea superficială a conceptelor, prezentare sumară, demonstrare slabă a problemelor discutate, utilizarea satisfăcătoare a limbajului de specialitate, folosirea incorectă a mijloacelor de citare și bibliografice utilizate.

Data completării
10.09.2023

Semnătura titularului de curs
Prof. Univ. Raftu Gheorghe

Semnătura titularului de seminar
Asist. univ. dr. Briceag Raluca

Data avizării în departament
18.09.2023

Semnătura directorului de departament
Conf. univ. dr. Pușcașu Cristina

Decan,
Prof. Univ. Dr. Caraiane Aureliana